มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดรายวิชา (OBE-4)

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ สาขาวิชาเกษตรอินทรีย์
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	การปฏิบัติงานฟาร์มเกษตรอินทรีย์
2. รหัสวิชา	10126391
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (0–9–0)
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาเกษตรศาสตร์ วิชาเอกวิชาเกษตรอินทรีย์
5. ประเภทวิชา	☐ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☐ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี ☐.....
6. วิชาบังคับก่อน	
7. ผู้สอน	1. รองศาสตราจารย์ ดร. ศศิมา คเณชาบริรักษ์ (ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ผู้สอน)
8. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	

ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 9 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 0 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การเกษตร ไปประยุกต์ใช้ในการเพิ่มผลิตภาพในการผลิตพืชได้อย่างเหมาะสม เท่าทันการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ และ อยู่ในบริบทของมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรม

หมวดที่ 2 : คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์ระดับรายวิชา (CLOs)

2.1 คำอธิบายรายวิชา

การฝึกงานด้านวิธีการทำการเกษตรอินทรีย์และการทำการเพาะปลูกในภาคสนาม ในฟาร์มการเกษตรอินทรีย์ เป็นการช่วยสนับสนุนให้เข้าใจถึงปรัชญาพื้นฐานของการทำการเกษตรอินทรีย์ และ ครอบคลุมปัจจัยต่าง ๆ ทางชีวภาพ สภาพแวดล้อม และสังคมที่เกี่ยวข้องกับการผลิตอาหารอินทรีย์ โดยเน้นการประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ที่เป็นการปฏิบัติจริงด้วยตนเอง เพื่อเป็นการสร้างระบบการผลิตอาหารอินทรีย

Practical Organic Farming

Practical field training on organic farming and crop cultivation methods at the local organic farms to encourage an understanding on the basic philosophical background of organic farming and taking into consideration various biological, environmental and social factors related to organic food production with an emphasis is on the hands-on application of scientific principles to create organic food production systems.

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

1) เข้าเรียนสายเกิน 10 นาที จะถูกตัดคะแนนจิตพิสัย ครั้งละ 1 คะแนน
2) ขาดเรียนโดยไม่มีเหตุผลอันควร จะถูกตัดคะแนนจิตพิสัย ครั้งละ 1 คะแนน
3) ส่งงานล่าช้าเกินวันที่กำหนดโดยไม่มีเหตุผลอันควร จะถูกตัดคะแนน
4) ทุจริตในการสอบ ติด F ในรายวิชานี้
5) เวลาเรียนไม่ครบร้อยละ 80 ติด F ในรายวิชานี้
6) อื่น ๆ ตามดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอนและการยินยอมรับความผิดของนักศึกษา โดยมีหลักฐานประกอ

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทางและผลการเรียนรู้ทั่วไป

PLOs	Outcome Statement	Specific LO	Generic LO	Level
1	มีความรู้ ความเข้าใจ ทางวิทยาศาสตร์เกษตรและมีคุณธรรมจริยธรรม		√	U
2	มีทักษะวิทยาศาสตร์เกษตร ภายใต้การใช้ภาษาและการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		√	U
3	สามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร ในการเพิ่มผลิตภาพการผลิตพืชได้	√		U
4	ประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เกษตรในแขนงเฉพาะทางที่สนใจ เพื่อการเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน ด้านประกอบอาชีพ	√		AP

2. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

เลือก✓	L#	ทักษะย่อย	รายละเอียดวิธีการ
	L1	ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการคิดเชิงวิพากษ์	
✓	L2	ทักษะการคิดริเริ่มและสร้างสรรค์	มอบหมายให้ออกแบบงานปฏิบัติงานด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
✓	L3	ทักษะการคิดคำนวณ	มอบหมายให้ดำเนินงานปฏิบัติงานด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
✓	L4	ทักษะการคิดแก้ปัญหา	มอบหมายให้ดำเนินงานปฏิบัติงานด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
✓	L5	ทักษะการรู้สารสนเทศ	มอบหมายให้ดำเนินงานปฏิบัติงานด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
✓	L6	ทักษะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง	มอบหมายให้ดำเนินงานปฏิบัติงานด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
	L7	ทักษะการทำงานเป็นทีมและการมีมนุษยสัมพันธ์	
✓	L8	ทักษะการปฏิบัติงาน	มอบหมายให้ดำเนินงานปฏิบัติงานด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
✓	L9	ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓
	L10	ทักษะการสื่อสาร	
	L11	อื่นๆ โปรดระบุ.....	

3. การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

เลือก ✓	Active Learning	รายละเอียดวิธีการ
	การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share)	
	การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group)	
	การเรียนรู้แบบทบทวนโดยผู้เรียน (Student-led review sessions)	
	การเรียนรู้แบบใช้เกม (Games)	
	การเรียนรู้แบบวิเคราะห์วีดีโอ (Analysis or reactions to videos)	
	การเรียนรู้แบบโต้วาที (Student debates)	
	การเรียนรู้แบบผู้เรียนสร้างแบบทดสอบ (Student generated exam questions)	
✓	การเรียนรู้แบบกระบวนการปฏิบัติงาน (Mini-research proposals or project)	มอบหมายให้ดำเนินงานปฏิบัติงานด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
	การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Analyze case studies)	
✓	การเรียนรู้แบบการเขียนบันทึก (Keeping journals or logs)	มอบหมายให้ดำเนินงานปฏิบัติงานด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
	การเรียนรู้แบบการเขียนจดหมายข่าว (Write and produce a newsletter)	
✓	การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept mapping)	มอบหมายให้ดำเนินงานปฏิบัติงานด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
	อื่นๆ โปรดระบุ.....	

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
3	CLO 1	มีความรู้เบื้องต้นเรื่องหลักการปฏิบัติงานฟาร์มเกษตรอินทรีย์	ตลอดภาคการศึกษา
4	CLO 2	มีทักษะในการใช้วัสดุงานฟาร์มเกษตรอินทรีย์พื้นฐาน	ตลอดภาคการศึกษา
1	CLO 3	มีทักษะในการปฏิบัติงานฟาร์มเกษตรอินทรีย์	ตลอดภาคการศึกษา

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

1.1 บรรยาย/ ปฏิบัติ

สัปดาห์ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1		แนะนำรายวิชาและข้อตกลงในการจัดการเรียนการสอน	2	อาจารย์ที่ปรึกษา
2-3		กำกับดูแลการดำเนินงานปฏิบัติงาน		อาจารย์ที่ปรึกษา
4-5		กำกับดูแลการดำเนินงานปฏิบัติงาน		อาจารย์ที่ปรึกษา
5-7		กำกับดูแลการดำเนินงานปฏิบัติงาน		รศ. ดร. ศศิมา คเณชาบริรักษ์
		สอบกลางภาคฯ		
9-11		กำกับดูแลการดำเนินงานปฏิบัติงาน		อาจารย์ที่ปรึกษา
12-13		กำกับดูแลการดำเนินงานปฏิบัติงาน		อาจารย์ที่ปรึกษา
14-15		กำกับดูแลการดำเนินงานปฏิบัติงาน		อาจารย์ที่ปรึกษา
		สอบปลายภาค		

1.2 ปฏิบัติการ

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
คุณภาพของผลงานปฏิบัติงาน	มอบหมายให้ดำเนินงานปฏิบัติงานด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	1,2 และ 3
จิตพิสัย	สอดแทรกในเนื้อหาและการสนทนาให้คำปรึกษา	1,2 และ 3

3. กลยุทธ์การประเมิน

3.1 สัดส่วนการประเมิน

การประเมินผล	กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
คุณภาพของผลงานปฏิบัติงาน	ประเมินจากคุณภาพผลงาน และความรับผิดชอบ	80%
จิตพิสัย	ประเมินจากความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วม จรรยาบัน ในการดำเนินงานปฏิบัติงาน	20%
	รวมทั้งสิ้น	**100%**

3.2 วิธีการประเมิน โดยวิธี รูบริค (Rubric) หรือ อื่นๆ

- ไม่มี-

3.3 การมีส่วนร่วมของผู้เรียนต่อเกณฑ์และการประเมินผล

มีการชี้แจงและสอบถามนักศึกษาในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน และรายงานใน OBE-5

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานปฏิบัติงาน

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์
- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning
- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย
- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

2. งานปฏิบัติงานที่นำมาสอนในรายวิชา

- งานปฏิบัติงาน 1 ตัวแบบโรงงานต้นแบบของการเพาะเลี้ยงแมลงศัตรูธรรมชาติ เพื่อสนับสนุนการควบคุมแมลงศัตรูพืชโดยชีววิธีในการเกษตรอินทรีย์

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
A	80% ขึ้นไป
B+	75 – 79%
B	70 – 74%
C+	65 – 69%
C	60 – 64%
D+	55 – 59%
D	50 – 54%
F	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 10: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงานรศ. ดร. ศศิมา คเณชาบริรักษ์ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2569